

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского», протокол № 1  от «19» 10.17 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского»  Приказ № 190-1 МБОУ от «19» 10 2017г. изд. <i>Л.Н. Создана</i>  Л.Н. Создана</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Изменения, внесённые в основную образовательную программу основного общего образования, рассмотренной на заседании педагогического совета МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского Корочанского района Белгородской области», протокол № 14 от 28.08. 2015г., утвержденной приказом по школе от 31.08.2015г. № 209.**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897», приказа департамента образования Белгородской области от 16 октября 2017г. №2962 «О реализации Федерального Государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка», в основную образовательную программу основного общего образования внесены следующие изменения:

1. Раздел 1: «Целевой раздел», пункт 1.2 «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования» дополнить пунктами следующего содержания:

**Родной язык и родная литература**

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

1. воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
2. приобщение к литературному наследию своего народа;
3. формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
4. обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
5. получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о

1. закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

**Родной язык (русский):**

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке;
- 5) осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 6) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 7) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 8) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 9) приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 10) стремление к речевому самосовершенствованию;
- 11) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**Родная литература (русская):**

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- 2) формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- 3) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 4) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 5) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 6) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 7) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Стр. 260. Раздел 3 «Организационный раздел»

3.1. Учебный план основного общего образования стр. 261. В части касающейся 5-7 классов.

#### **Учебный план основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Число часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5			
	Литература	2,5	2,5	1,5			
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5			

	Родная литература	0,5	0,5	0,5			
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (англ.)	3	3	3			
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	5			
	Информатика			1			
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2			
	Обществознание		1	1			
	География	1	1	2			
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			2			
	Химия						
	Биология	1	1	1			
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1			
	Искусство						
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2			
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2	2	2			
	ОБЖ						
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>			
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-ти дневной рабочей неделе)</i></b>							
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					
<b>Математика и информатика</b>	Математика		1	1			
<b>Общественно-научные предметы</b>	Обществознание	1					
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология			1			
<b>Физическая культура и Основы безопасности</b>	Физическая культура	1	1	1			
		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>		29	30	32			

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы. Стр. 266 «Сведения об учителях образовательного учреждения»:

<b>Показатель</b>		<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	40	87%
	- высшую	25	54%
	- первую	15	33%