

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Корочанская средняя общеобразовательная школа имени Д.К.
Кромского Корочанского района Белгородской области»**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Корочанская СОШ
им. Д.К. Кромского»
протокол № 15 от «29» августа
2019г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Корочанская СОШ
им. Д.К. Кромского»
Л.Н. Создана
Приказ № 223 от «29» августа 2019г.



**План внеурочной деятельности
основного общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Корочанская средняя общеобразовательная школа
имени Д.К. Кромского Корочанского района
Белгородской области»
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Основная идея модели: создание развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся 5-9-х классов во внеурочной деятельности.

Цель: разработка механизмов организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов в рамках реализации Федеральных государственных стандартов основного общего образования.

Основные задачи:

- развитие личности обучающихся, их творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться, ответственности за результаты своего труда;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Нормативно-правовая база внеурочной деятельности

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача 11 Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- Письмо Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г №1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников";
- Письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО на 2013-2014 учебный год
«Об основных направлениях развития воспитания в образовательных учреждениях области в рамках реализации ФГОС»;
- Устав МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского»;
- Локальные акты МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского».

Описание модели внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся 5-8-х классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя математики, учителя физической культуры, учитель информатики и ИКТ, учителя русского языка, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ).

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

▪ **Физкультурно-спортивное направление** способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлено следующими видами деятельности:

- выполнение комплекса утренней гимнастики, общешкольные Дни здоровья, спортивные секции (баскетбол, волейбол, футбол, атлетическая гимнастика на базе школы), секции ДЮСШ спорткомплекса с.Бехтеевка, кружок «Баскетбол», для обучающихся 5-9-х классов в объеме 1 часа в неделю отдельно (мальчики-девочки) «Подвижные игры» для обучающихся 8-х классов,

▪ **Духовно-нравственное направление** способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Данное направление реализуется через:

- классные часы;
- кружок «Православная культура» для обучающихся 5-9 классов по 1 часу в неделю;

▪ **Социальное направление** способствует развитию у обучающихся:

- личностной культуры,
- семейной культуры
- социальной культуры
- формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Данное направление реализуется через в 5-9 классах:

-«Школу дорожной безопасности» для обучающихся 5-7 классов по 1 часу в неделю;

- классные часы;
- волонтерскую деятельность;
- школьные мероприятия по плану работы школы.

▪ **Общеинтеллектуальное направление** способствует развитию у обучающихся:

- любознательности, активности и заинтересованности в познании мира;
- формированию основам умения учиться, способностям к организации собственной деятельности.

Данное направление реализуется через:

- кружок «Русская словесность. От слова к словесности» для обучающихся 7-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружок «Проекты на основе ИКТ» для обучающихся 5-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружок «Путешествие в страну геометрию» для обучающихся 6-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружок «Изучение английского языка. Проектная деятельность» для обучающихся 6-х классов в объёме 1 часа в неделю .

▪ **Общекультурное направление** способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Данное направление реализуется через

- кружок «Студия танца» для обучающихся 5-8-х классов в объёме по 2 часа в неделю;
- кружок «Хор» для обучающихся 5-6-х классов в объёме по 1 часа в неделю;
- систему дополнительного образования школы, посещение занятий МБУДО «Корочанская детская школа искусств».

План внеурочной деятельности МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского» основного общего образования на 2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			6А	6Б	
			Количество часов в неделю		
Спортивно оздоровительное	- выполнение комплекса утренней гимнастики, общешкольные Дни здоровья, спортивные секции (баскетбол, волейбол, футбол, атлетическая гимнастика на базе школы), секции ДЮСШ спорткомплекса с.Бехтеевка, кружок «Баскетбол» .	Программа воспитания и социализации «Я-личность». Модифицированная программа дополнительного образования по баскетболу	По плану работы школы, картам индивидуальной занятости		
			1		
Духовно- нравственное	классные часы; школьные мероприятия по плану работы школы	Программа воспитания и социализации «Я-личность» Шевченко Л.Л.Православная	По плану работы школы, картам индивидуальной занятости		
			1	1	

	кружок «Православная культура»	культура: Концепция и программа учебного предмета		
Общеинтеллектуальное	Кружок «Путешествие в страну Геометрию»	«Путешествие в страну Геометрию» 6 класс. Рабочая программа и технологические карты занятий внеурочной деятельности: учебно-методический комплект/авт.-сост.Т.Д.Котова	1	1
	Мы-исследователи	Программа внеурочной деятельности для обучающихся для 6 классов. Составитель учитель географии МБОУ «Бехтеевская СОШ» В.И.Фурманова	1	1
Общекультурное	Студия танца	Программа дополнительного образования «Бальные танцы» Бандуристова Т.И.	2	
	Хор	Программа внеурочной деятельности «Хор» Л.М. Абелян, Е.Я. Гембицкая, В.С.	2	

		Попов		
Социальное	Кружок «Школа дорожной безопасности»	Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности»	1	1
	классные часы; волонтерская деятельность; школьные мероприятия по плану работы школы.	Программа воспитания и социализации «Я-личность»	По плану работы школы, картам индивидуальной занятости	
Всего (по классам)			8	8

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			7А	7Б	7В
			Количество часов в неделю		
Спортивно оздоровительное	- выполнение комплекса утренней гимнастики, общешкольные	Программа воспитания и социализации «Я-личность»	По плану работы школы, картам индивидуальной занятости		

	е Дни здоровья, спортивные секции (баскетбол, волейбол, футбол, атлетическая гимнастика на базе школы), секции ДЮСШ спорткомплек са с.Бехтеевка ,		2	2	1
Духовно- нравственное	классные часы; школьные мероприятия по плану работы школы	Программа воспитания и социализации «Я- личность»	По плану работы школы, картам индивидуально й занятости		
	кружок «Православна я культура	Шевченко Л.Л.Православная культура: Концепция и программа учебного предмета	1	1	1
Общеинтеллектуальн ое	Кружок « Решение нестандартны х задач»	Программа учебного курса по выбору «Решение нестандартных задач» М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова, Н.Н. Самылкина	1		1

Общекультурное	Студия танца	Бальные танцы	2		
Социальное	классные часы; волонтерская деятельность; школьные мероприятия по плану работы школы.	Программа воспитания и социализации «Я-личность»	По плану работы школы, картам индивидуально й занятости		
	Кружок «Школа дорожной безопасности»	Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности»	1	1	1
Всего (по классам)			6	6	6

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			5А	5Б	5В
			Количество часов в неделю		
Спортивно оздоровительное	- выполнение комплекса утренней гимнастики,	Программа воспитания и социализации «Я-	По плану работы школы, картам индивидуально		

	<p>общешкольные Дни здоровья, спортивные секции (баскетбол, волейбол, футбол, атлетическая гимнастика на базе школы), секции ДЮСШ спорткомплекса с.Бехтеевка, кружок «Баскетбол», кружок «Плавание»</p>	<p>личность».</p> <p>Модифицированная программа дополнительного образования по баскетболу</p> <p>Дополнительная образовательная программа по плаванию</p>	<p>й занятости</p> <p>1 1 2</p>		
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>классные часы; школьные мероприятия по плану работы школы</p> <p>кружок «Православная культура»</p>	<p>Программа воспитания и социализации «Я-личность»</p>	<p>По плану работы школы, картам индивидуальной занятости</p>		
		<p>Шевченко Л.Л.Православная культура: Концепция и программа учебного предмета</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Общеинтеллектуальное</p>	<p>Путешествие в страну Геометрию</p>	<p>Программа учебного курса по выбору «Проекты на основе ИКТ» М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова</p>		<p>1</p>	
<p>Общекультурное</p>	<p>Студия танца</p>	<p>Программа дополнительного</p>	<p>2</p>		

		образования «Бальные танцы.» Бандуристова Т.И.			
	Хор	Программа внеурочной деятельности «Хор» Л.М. Абеян, Е.Я. Гембицкая, В.С. Попов	2		
Социальное	Кружок «Школа дорожной безопасности»	Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательн ых организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности»	1	1	1
	классные часы; волонтерская деятельность; школьные мероприятия по плану работы школы.	Программа воспитания и социализации «Я- личность»	По плану работы школы, картам индивидуально й занятости		
Всего (по классам)			7	7	7

Направление внеурочной	Формы организации внеурочной	Название программы	Класс		
			8А	8Б	8В

	«Православная культура	учебного предмета			
Общеинтеллектуальное	Решение нестандартных задач по математике	Программа учебного курса по выбору «Решение нестандартных задач» М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова, Н.Н. Самылкина	1	1	1
	Проекты с использованием Microsoft Office	Программа учебного курса «Учебные проекты с использованием Microsoft Office»			1
	Основы финансовой грамотности	Программа учебного курса «Основы финансовой грамотности». Чумаченко В.В. – М.: Просвещение, 2018.	1		
	Занимательная анатомия	Программа учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная анатомия» К комплекту учебников В.В.Пасечника.			1
	Русская словесность	Р.И.Альбеткова Русская	1	1	

	секции ДЮСШ спорткомплекс а с.Бехтеевка , кружок «Олимпийские старты – подвижные игры», кружок «Баскетбол»	старты» Модифицированная программа дополнительного образования по спортивной гимнастике			
Духовно-нравственное	классные часы; школьные мероприятия по плану работы школы	Программа воспитания и социализации «Я-личность»	По плану работы школы, картам индивидуальной занятости		
	кружок «Православная культура	Шевченко Л.Л.Православная культура: Концепция и программа учебного предмета	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ГИА по информатике	Программа внеурочной деятельности для обучающихся 8-9 классов по информатике М.С.Цветкова, О.Б.Богомолова, Н.Н Самылкина	1	1	1
	Проектная деятельность		1	1	1

Социальное	классные часы; волонтерская деятельность; школьные мероприятия по плану работы школы.	Программа воспитания и социализации «Я-личность»	По плану работы школы, картам индивидуально й занятости		
Всего (по классам)			4	7	7

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	выполнение комплекса утренней гимнастики, общешкольные Дни здоровья, спортивные секции (баскетбол, волейбол, атлетическая гимнастика на базе школы), секции ДЮСШ спорткомплекса с.Бехтеевка. Кружок «Баскетбол», «Плавание», «Подвижные игры»- «Олимпийские старты», «Плавание»	учителя физической культуры, классные руководители, тренер-преподаватель	По плану работы школы, картам индивидуальной занятости Модифицированная программа дополнительного образования по баскетболу, Срок реализации 3 года. Программа внеурочной деятельности «Олимпийские старты» Модифицированная программа дополнительного образования по	спортивный зал, спортивная площадка, СК с. Бехтеевка

				спортивной гимнастике Дополнительная образовательная программа по плаванию	
2.	Духовно-нравственное	классные часы; школьные мероприятия по плану работы школы кружок «Православная культура»	Классный руководитель, ст вожатая Учитель	По плану работы школы Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета	учебный кабинет, актовый зал, библиотека.
3.	Социальное	классные часы; волонтерская деятельность; школьные мероприятия по плану работы школы. Кружок «Школа дорожной безопасности»	Классный руководитель, ст вожатая Преподаватель-организатор ОБЖ	По плану работы школы Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «Школа дорожной безопасности». 3 года	Учебный кабинет

4.	Общеинтеллектуальное	кружок «Информационные технологии»	Учитель информатики и ИКТ	<p>Программа учебного курса по выбору «Проекты на основе ИКТ» М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова</p> <p>Программа учебного курса по выбору «Решение нестандартных задач» М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова, Н.Н. Самылкина</p> <p>«Путешествие в страну Геометрию» 6 класс. Рабочая программа и технологические карты занятий внеурочной деятельности: учебно-методический комплект/авт.-сост .Т.Д.Котова</p> <p>Программа учебного курса по</p>	Учебный кабинет

				<p>выбору «Построение треугольника» М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова</p> <p>Р.И.Альбеткова</p> <p>Русская словесность. От слова к словесности</p>	
		<p>Проекты с использованием Microsoft Office</p>	<p>Учитель информатики и ИКТ</p>	<p>Программа учебного курса «Учебные проекты с использованием Microsoft Office»</p>	<p>Учебный кабинет</p>
		<p>Основы финансовой грамотности</p>	<p>Учитель</p>	<p>Программа учебного курса «Основы финансовой грамотности». Чумаченко В.В. – М.: Просвещение, 2018.</p>	<p>Учебный кабинет</p>
		<p>Занимательная анатомия</p>	<p>Учитель</p>	<p>Программа учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная анатомия» К комплекту учебников В.В.Пасечника.</p>	<p>Учебный кабинет</p>

		Мы-исследователи	Учитель	Программа внеурочной деятельности для обучающихся для 6 классов. Составитель учитель географии МБОУ «Бехтеевская СОШ» В.И.Фурманова	Учебный кабинет
		Проектная деятельность	Классные руководители 9-х классов		Учебный кабинет
		Подготовка к ГИА по информатике	Учитель информатики и ИКТ	Программа внеурочной деятельности для обучающихся 8-9 классов по информатике М.С.Цветкова, О.Б.Богомолова, Н.Н Самылкина.	Учебный кабинет
5	Общекультурное	Кружок «Студия танца»	Педагог дополнительного образования	«Бальные танцы», Бандуристова Т.И.	Зал хореографии

**Программно-методическое обеспечение
плана внеурочной деятельности МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского»
на 2019-2020 учебный год**

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности должны соответствовать нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня. При разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

Типы образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности:

- **комплексные образовательные программы** предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

- **тематические образовательные программы** направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используют при этом возможности различных видов внеурочной деятельности;

- **образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня**

- образовательные программы по **конкретным видам внеурочной деятельности** (игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.);

- **индивидуальные** образовательные программы для обучающихся.

Программы внеурочной деятельности согласовываются на школьных методических объединениях, рассматриваются на педагогическом совете МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского».

Программа, реализуемая во внеурочной деятельности, включает в себя следующие обязательные разделы:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка
- Учебной план (для программ двух и более лет обучения).
- Учебно-тематический план.

- Содержание изучаемого курса.
- Методическое обеспечение.
- Список литературы.

Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан на 34 учебные недели в 5-8-х классах. Учебные занятия проводятся в учебные дни во второй половине дня. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения в 5-8 -х классах 45 минут.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы воспитания и социализации на ступени основного (общего) образования (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.), занятия кружков и секций.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (**Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности**).

Система мониторинга эффективности внеурочной деятельности.

Эффективность внеурочной деятельности образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
5. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ;
6. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
7. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации модели внеурочной деятельности необходимо достичь следующих **результатов**:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, области, селу, школе;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- расширение возможностей для творческого развития личности обучающегося, реализации его интересов;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребенка;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- формирование единого воспитывающего пространства;
- развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- использование потенциала открытого образовательного пространства.