

Принят на заседании педагогического совета МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского», протокол № 13 От «31» 08. 2018 г.	Утверждаю Директор МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского» Приказ № 218-1 От «31» 08. 2018 г.  Л.Н. Создана
---	--



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
обучающегося 9 «Б» класса
Демченко С.
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Корочанская средняя общеобразовательная школа
им. Д. К. Кромского
Корочанского района Белгородской области»
на 2018 – 2019 учебный год

г. Короча
2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ обучающегося 9 «Б» класса Демченко С.

Учебный план обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития на 2018-2019 учебный год составлен на основе:

Конституции Российской Федерации.

ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.

Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.

Приказа Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

Приказа Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".

Закона Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года № 282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года). Конституции Российской Федерации (ст.43).

Приказа департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Корочанская средняя общеобразовательная школа им. Д.К. Кромского Корочанского района Белгородской области».

Учебный план определяет максимальный и минимальный объем учебной нагрузки обучающегося, распределяет время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, и реализует стратегическую цель содержания образования - предоставление каждому обучающемуся возможности удовлетворения его образовательных потребностей и запросов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимся учебного плана общеобразовательной организации, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом и составляет в 9-м классе - 33 часа при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.
Продолжительность уроков – 45 минут.

Базисный учебный план включает две составляющие:

1) Инвариантная часть:

- базовые общеобразовательные курсы, обязательные для всех обучающихся

2) Вариативная часть:

- элективные учебные предметы – обязательные для посещения предметы из компонента образовательного учреждения;

- организация предпрофильной подготовки;

- учебные курсы по выбору учащихся.

Основное общее образование.

Федеральный компонент учебного плана соответствует рекомендациям Министерства образования РФ, устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В федеральном компоненте базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 9 классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается в 9 классе – в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается в объеме 5-ти часов в неделю.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности изучается в 9 классе в объеме 2 часов в неделю.

В 9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках учебного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю. Таким образом, преподавание учебных предметов данной области становится непрерывным.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «География» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается в 9 классах в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Региональный компонент представлен учебными предметами:

«Православная культура», в объеме 1 часа в неделю;

«Основы безопасности жизнедеятельности», в объеме 1 часа в неделю.

Часы (вариативной части) учебного плана компонента образовательного учреждения *распределены следующим образом:*

Выбору профиля обучения на старшей ступени образования предшествует предпрофильная подготовка в 9-х классах. Она представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе профессионального образования. С этой целью введено изучение курса «Профессиональное самоопределение» в объеме 1 часа в неделю.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся за рамками учебного плана:

Математика – 1 час

Русский язык – 1 час

Занятия с педагогом-психологом – 1 час.

Утверждаю (Л.И. Создана)
 Директор школы

**Учебный план обучающегося 9 «Б» класса Демченко С.
 на 2018 – 2019 учебный год**



Учебные предметы	9 «А»			
	ф	р	ш	ит
Русский язык	2			2
Литература	3			3
Иностранный язык (английский)	3			3
Математика	5			5
Информатика и ИКТ	2			2
История	2			2
Обществознание (включая экономику и право)	1			1
География	2			2
Биология	2			2
Физика	2			2
Химия	2			2
Искусство	1			1
Православная культура		1		1
Физическая культура	3			3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Профессиональное самоопределение			1	1
Итого	30	2	1	33

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

№ п/п		Кол-во часов
1.	Математика	1
2.	Русский язык	1
3.	Занятия с педагогом -психологом	1
	ИТОГО	3

**Список учебников, обеспечивающих преподавание учебных предметов в 9 классе
на 2018-2019 учебный год**

класс	Наименования предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года, издательство
9	Русский язык	Русский язык. 9 класс. Разумовская М.М., Львова С. И., Капинос В.И., Львов В.В., М.: Дрофа, 2014 г.
9	Литература	Литература. 9 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М. Просвещение, 2018
9	Английский язык	Английский с удовольствием. 9 класс. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Обнинск: Титул, 2012г.
9	Математика	Алгебра. 9 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Под редакцией Теляковского С.А.. М.: Просвещение, 2014г.
9	Математика	Геометрия. 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. М.: Просвещение, 2008-2009
9	Физика	Физика. 9 класс. Пёрышкин А.В., Гутник Е.М., М.: Дрофа, 2010-2014г.г.
9	Информатика	Информатика. 9 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015г.
9	География	География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. М.: Дрофа, 2009г.
9	Биология	Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., М.: Дрофа, 2005-2008 г.г.
9	Химия	Химия. 9 класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.И. М.: Просвещение, 2017г.
9	История	Новейшая история зарубежных стран 20-начало 21 века. 9 класс. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А. О. М.: Просвещение, 2012-2014г.г.
9	История	История России. 20 – начало 21 века. 9 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брант М.Ю. М.: Просвещение, 2014г.
9	Обществознание	Обществознание. 9класс Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю.М.: .Просвещение, 2013г.
9	Православная культура	Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 9 класс . Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н., Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006г.
9	Физическая культура	Физическая культура 8-9 класс. Лях В. И. М.: Просвещение, 2013-2016г.г.
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2007.г.
9	искусство	Искусство. 8-9 классы. Сергеева Г. П., Кашекова И. Э., Критская Е. Д. М.: Просвещение, 2011-2014г.г.